

PROGRAMAÇÃO COMPLETA – I MOSTRA NACIONAL DE PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL

Atenção: Para acompanhar a apresentação de trabalhos utilizando dispositivos móveis, é necessário baixar o aplicativo *Google Meet*;

• PROGRAMAÇÃO RESUMIDA

| Turno | 25 de novembro de 2021 - Quinta | 26 de novembro de 2021 - Sexta |
|-----------|--|--|
| Tarde | 13:30-14:30 – Abertura (YouTube) 14:30-16:00 - Conferência de Abertura (YouTube) 16:00-17:50 - Mesa Temática 1 (YouTube) 17:50 - Intervenção Cultural | 14:00-15:30 - Sessão de Comunicação (Salas 2 e 3) – Google Meet 15:30-17:00 - Sessão de Comunicação (Salas 4 e 5) – Google Meet 17:00-18:00 - Sessões de Pôster (Sala 6) – Google Meet |
| Intervalo | 18:00-19:00 | 18:00-19:00 |
| Noite | 19:00-20:50 - Mesa Temática 2 (YouTube) 20:50-22:00 - Sessões de Pôster (Sala 1) – Google Meet | 19:00-20:50 - Mesa Temática 3 (YouTube) 20:50-21:50 - Conferência de Encerramento (YouTube) 21:50-22:00 - Intervenção Cultural |

• RESUMO DE LINKS

Dia 1 (Youtube - Conferência e Mesas): <https://www.youtube.com/watch?v=VwLjbejMdWc>

Sala 1 (Google Meet - Sessão de Pôster): <https://meet.google.com/aeik-sajg-hij>

Dia 2 (Youtube - Conferência e Mesas): https://www.youtube.com/watch?v=tdhC5cp_uso

Sala 2 (Google Meet - Comunicação Oral): <https://meet.google.com/bcm-quizf-dbh>

Sala 3 (Google Meet - Comunicação Oral): <https://meet.google.com/xhd-qrbt-rxg>

Sala 4 (Google Meet - Comunicação Oral): <https://meet.google.com/mnm-jwij-mxy>

Sala 5 (Google Meet - Comunicação Oral): <https://meet.google.com/rgh-mtmh-mjn>

Sala 6 (Google Meet - Sessão de Pôster): <https://meet.google.com/nis-ekhm-oqc>

• PROGRAMAÇÃO DETALHADA

25 de novembro de 2021 – Quinta-feira

Link do 1º dia: <https://www.youtube.com/watch?v=VwLjbejMdWc>

13:30 – 14:30 – Abertura (YouTube)

Participantes: Dr^a Ana Paula Soares da Silva (LAPSAPe da FFCLRP-USP), Dr^a Carmem Virgínia Moraes da Silva (UESB), Me Roberta Bolzan Jauris (UESB).

Mediação: Luanna Lua

Monitoria: Gabriela Cangussu

14:30 – 16:00 – Conferência de Abertura (Youtube)

Título: Sentidos Teórico Metodológicos da Psicologia Histórico-Cultural na Clínica Infantil

Conferencista: Dr^a Carmem Virgínia Moraes da Silva

Mediação: Luanna Lua

Monitoria: Gabriela Cangussu

16:00-17:50 – Mesa Temática I (Youtube)

Título: Interlocuções da teoria e do método histórico-cultural com a prática clínica infantil

Participantes: Drº Janailson Monteiro Clarindo; Drº Ricardo Lana Pinheiro

Mediação: Gabriela Cangussu

Monitoria: Gabriel Max

17:50 – Intervenção Cultural I (Youtube)

18:00 – 19:00 – Intervalo

19:00 – 20:50 – Mesa Temática II (Youtube)

Título: Psicoterapia e Avaliação/(Re)Habilitação: caminhos possíveis da prática clínica com crianças sob o enfoque histórico-cultural

Participantes: Me. Raíssa Paschoalin Palmieri; Instituto Luria - Me. Caio Pereira Gottschalk Moraes

Mediação: Danielle Monteiro

Monitoria: Bruna Katielly

20:50 – 22:00 – Sessão de Pôster (Google Meet)

Sala 1: <https://meet.google.com/aeik-sajg-hij>

Tempo de apresentação para cada trabalho: 15 minutos

Data: 25 de novembro de 2021

Horário: 20:50 – 22:00



Mediação: Ana Paula Soares da Silva

Monitoria: Edisio Luz

| Nº | Título | Autores | Categoria | Eixo |
|----|---|--|-----------|------|
| 1 | ANÁLISE DE CASO CLÍNICO NO ENFOQUE HISTÓRICO-CULTURAL | Nádia S. Carvalho; Bruna C. Xavier; Joanne M. Rodrigues; Carmem Virgínia Moraes da Silva. | Simples | 2 |
| 2 | ATENDIMENTO DE CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO CONTEXTO PANDÊMICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | Amanda Cardoso Ávila; Jassonia Lima Vasconcelos Paccini; Ana Luiza Bossolani Martins. | Simples | 2 |
| 3 | AS NECESSIDADES E MOTIVAÇÕES QUE ATRAVESSAM O BRINCAR NA PSICOTERAPIA INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO | Hortência Pessoa Pereira; Carmem Virgínia Moraes da Silva. | Simples | 2 |
| 4 | OBESIDADE, NEUROPSICOLOGIA E PSICOLOGIA HISTÓRICO CULTURAL | Cleybson Abner Sipião da Silva. | Simples | 3 |



26 de novembro de 2021 – Sexta-feira

14:00 – 15:30 – Sessão de Comunicação

Sala 2: <https://meet.google.com/bcm-quzf-dbh>

Tempo de apresentação para cada trabalho: 20 minutos

Data: 26 de novembro de 2021

Horário: 14:00 – 15:30

Mediação: Regiane Sbroion

Monitoria: Gabriel Max

| Nº | Título | Autores | Categoria | Eixo |
|----|---|--|-----------|------|
| 1 | “ÚLTIMA PARADA 174” E COMO O BRASIL LIDA COM AS CRIANÇAS POBRES: UMA ANÁLISE DESDE O MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO | José Giovanni Gomes Vieira; Larissa Gomes Pereira; Amanda Biasi Callegari. | Expandido | 1 |
| 2 | GÊNERO, NEOCONSERVADORISMO E A PRÁTICA CLÍNICA COM CRIANÇAS | Thaís de Castro Jury Arnoud; Beatriz Tadwald Nunes; Marina de Almeida Nery. | Expandido | 1 |
| 3 | DA FALA EGOCÊNTRICA COMO FENÔMENO ARGUMENTATIVO: PISTAS PARA UMA CLÍNICA VYGOTSKIANA | Jameson Thiago Farias Silva | Expandido | 2 |
| 4 | “O GAROTO SELVAGEM” - ANÁLISE REFLEXIVA | Amanda Santos Oliveira; Jessimeire Prado da Silva; Yasmin Moreira Botelho; Carmem Virgínia M. da Silva. | Expandido | 1 |
| 5 | A CONSTRUÇÃO DE UMA PRÁTICA CLÍNICA INFANTIL SOB O ENFOQUE HISTÓRICO-CULTURAL | Francielly Neves Nascimento; Carmem Virgínia M. da Silva. | Expandido | 2 |

14:00 – 15:30 – Sessão de Comunicação

Sala 3: <https://meet.google.com/xhd-qrbt-rxg>

Tempo de apresentação para cada trabalho: 20 minutos

Data: 26 de novembro de 2021

Horário: 14:00 – 15:30

Mediação: Roberta Bolzan

Monitoria: Bruna Leite



| Nº | Título | Autoria | Categoria | Eixo |
|----|--|--|-----------|------|
| 1 | ESTUDO SOBRE O PROCESSO DE ATENDIMENTO NO PSICODIAGNÓSTICO INFANTIL | Jéssica Alves de Castro; Yasmin Moreira Botelho; Amanda Santos Oliveira; Roberta Bolzan Jauris. | Expandido | 2 |
| 2 | DEFICIÊNCIA E A APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA | Ana Paula Xavier M. da Cruz; Marina Marcelino Santos; Vinícius Braga Mendonça; Bruna Mares Terra Candido. | Expandido | 3 |
| 3 | CONSIDERAÇÕES E ILUSTRAÇÕES SOBRE A BRINCADEIRA A PARTIR DA ÓTICA HISTÓRICO-CULTURAL E DO DOCUMENTÁRIO TERRITÓRIO DO BRINCAR | Amanda Carla Oliveira; Filipe Ribeiro Brito; Giovani Lavigne dos Santos; Carmem Virgínia M. da Silva. | Expandido | 2 |
| 4 | O BRINCAR: UM RECORTE TEÓRICO SOB O ENFOQUE DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL | Luanna Lua Sousa Felício; Carmem Virgínia M. da Silva. | Expandido | 1 |
| 5 | A ARTE LITERÁRIA COMO UMA POSSIBILIDADE À PRÁTICA CLÍNICA INFANTIL | Bárbara Dalvanna de Souza Isidoro; Álvaro Marcel Palomo Alves. | Expandido | 2 |

15:30 – 17:00 – Sessão de Comunicação

Sala 4: <https://meet.google.com/mnm-jwij-mxy>

Tempo de apresentação para cada trabalho: 20 minutos

Data: 26 de novembro

Horário: 15:30 – 17:00

Mediação: Carmem Virgínia Moraes

Monitoria: Lohana Leite

| Nº | Título | Autoria | Categoria | Eixo |
|----|--|---|-----------|------|
| 1 | A CRIANÇA EM SITUAÇÃO DE ADOECIMENTO: A PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL DE SEU DESENVOLVIMENTO E ELEMENTOS PARA PRÁTICA CLÍNICA | Stéfany Bruna de Brito Pimenta; Susie Amâncio Gonçalves Roure. | Expandido | 1 |



| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| 2 | MEDIAÇÃO PSICOTERAPÊUTICA NA CLÍNICA HISTÓRICO-CULTURAL COM CRIANÇAS | Marina Amaral Takatuzi; Anne Caroline Lazarini; Pâmela Cristielen Conceição Santos; Patricia Verlingue R. Monteiro. | Expandido | 2 |
| 3 | EDUCAÇÃO INFANTIL E IMERSÃO MUSICAL: CONTRIBUIÇÕES ENTRE CLÍNICA AMPLIADA E MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO | Ana Luiza Souza e Silva; Gabriel Silva Santos; Brenda Luara dos Santos de Souza. | Expandido | 1 |
| 4 | A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA NA ADOLESCÊNCIA: REFLEXÕES PARA PENSAR A CLÍNICA HISTÓRICO-CULTURAL | Verena Garcia de Viaud; Patricia Verlingue R. Monteiro; | Expandido | 2 |
| 5 | PSICOTERAPIA INFANTIL E O PAPEL DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL FRENTE AOS FILHOS DA CLASSE TRABALHADORA | Larissa Gomes Pereira; Dágila Vasconcelos Rodrigues; Amanda Biasi Callegari. | Expandido | 2 |

15:30 – 17:00 – Sessões de Comunicação

Sala 5: <https://meet.google.com/rgh-mtmh-mjn>

Tempo de apresentação para cada trabalho: 20 minutos

Data: 26 de novembro de 2021

Horário: 15:30 – 17:00

Mediação: Hortência Pessoa

Monitoria: Tainá Rocha

| Nº | Título | Autoria | Categoria | Eixo |
|----|--|--|-----------|------|
| 1 | O PAPEL DA BRINCADEIRA NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS EM SITUAÇÃO HOSPITALAR: ESTUDOS INTRODUTÓRIOS | Joan Brito Luciano; Amanda Biasi Callegari. | Expandido | 1 |
| 2 | “RAP É COMPROMISSO, NÃO É VIAGEM”: A FUNÇÃO SOCIAL DO RAP E SUAS RESSIGNIFICAÇÕES PARA ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI | Bruna Cauana Christoval dos Santos. | Expandido | 1 |



| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| 3 | TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: UMA ANÁLISE SOB A LUZ DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL A PARTIR DE EXPERIÊNCIA EM ESTÁGIO | Alana Oliveira de Sousa; Yorrana Ferreira Tomaz de Lima; Amanda Biasi Callegari; | Expandido | 3 |
| 4 | ANÁLISE DO DOCUMENTÁRIO “BABIES” DE THOMAS BALMÈS À LUZ DA TEORIA DO DESENVOLVIMENTO NO PRIMEIRO ANO DE L. S. VIGOTSKI | Milena Maria Rocha Lopes; Antônia Beatriz Torres Viana; Rita Raianne de Vasconcelos; Amanda Biasi Callegari. | Expandido | 1 |
| 5 | DESENVOLVIMENTO INFANTIL E SÍNDROME DE DOWN (SD): UMA ANÁLISE DE CASO CLÍNICO À LUZ DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL | Yorrana Ferreira Tomaz de Lima; Amanda Biasi Callegari. | Expandido | 3 |

17:00 – 18:00 – Sessão de Pôster

Sala 6: <https://meet.google.com/nis-ekhm-oqc>

Tempo de apresentação para cada trabalho: 15 minutos

Data: 26 de novembro de 2021

Horário: 17:00 – 18:00

Mediação: Carmem Virgínia Moraes da Silva

Monitoria: Helen Mara

| Nº | Título | Autoria | Categoria | Eixo |
|----|--|--|-----------|------|
| 1 | PSICOLOGIA NA ESTIMULAÇÃO PRECOCE: VIVÊNCIAS COM CRIANÇAS DO CENTRO DE REABILITAÇÃO EM SOBRAL-CE | Mirlly de Souza Ferreira; Ana Carolina Mont'Alverne Silva; Paulo Henrique Dias Quinderé. | Simples | 3 |
| 2 | PRÁTICAS DE INTERVENÇÃO EM LINGUAGEM DE CRIANÇAS E JOVENS COM T21 SOB O ENFOQUE DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL | Giulia Castellani Boaretto; Jhenifer Vieira da Silva; Carla Salati A. Ghirello-Pires | Simples | 1 |
| 3 | A ARTE COMO MEDIADORA EM UM GRUPO RECREATIVO COM CRIANÇAS: RELATO DE VIVÊNCIA | Gabriela Cangussu de S. Moraes; Carmem Virgínia Moraes da Silva | Simples | 2 |



18:00 – 19:00 – Intervalo

Link do 2º dia (Youtube): https://www.youtube.com/watch?v=tdhC5cp_uso

19:00-20:50 – Mesa Temática III (Youtube)

Título: Partilha de fazeres na prática clínica com crianças sob o enfoque da Psicologia Histórico-Cultural

Participantes: Me. Marcella Oliveira Araújo; Me. Fernanda Santos de Castro

Mediação: Natalliê Maçanário Neis

Monitoria: Lohana Leite

20:50 – 21:50 – Conferência de Encerramento (Youtube)

Título: A emergência da prática clínica com criança sob o enfoque histórico-cultural: uma proposta de síntese

Conferencista: Drª Ana Paula Soares da Silva

Mediação: Carmem Virgínia Moraes da Silva

Monitoria: Hellen Mara

21:50 – 22:00 – Intervenção Cultural